

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

# *Игра-путешествие*

## *«В поисках сказок»*

Конспект организованной - образовательной деятельности  
по речевому развитию  
во второй младшей группе

воспитатель: Смирнова Марина Викторовна



г. Братск, 2019 год

**Цель:** Развивать разговорную речь, закреплять навык в составлении развёрнутых предложений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

продолжать учить определять тип и вид сказки;

продолжать учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употреблять слова по смыслу;

продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи; содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка со взрослыми и сверстниками;

учить подбирать слова антонимы, определяющие героев.

**Развивающие:**

развивать дикцию и фонематическое восприятие;

развивать у детей артикуляционный аппарат, диалогическую речь, память, мышление, внимание.

развивать пространственно-временную ориентировку и координацию движений.

**Воспитательные:**

воспитывать самостоятельность, терпение и выдержку.

воспитывать у детей бережное отношение к чувству сопереживания к животным, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

**Форма проведения:** игра- путешествие.

**Предварительная работа:**

чтение сказок "Колобок", "Репка", "Куручка ряба", обыгрывание их на фланелеграфе, театрализация этих сказок.

**Материалы и оборудование:**

"Волшебный сундучок", картинки или книжки по сказкам, книга – коробка, игрушка Петрушка, персонажи настольного театра "Репка", мольберт с ковролином для показа и ковролин на каждого ребёнка с персонажами сказки "Колобок"; аудиозапись с музыкой для "волшебного сундучка"

### **Содержание организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги? Правильно, на книжной полке. Мы сейчас ее прочитаем и поставим на место. Ребята посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Ой, они наверное обиделись, что с ними плохо обращались и исчезли.

-Здесь есть какое-то письмо:

«Сказки-это чудеса и волшебная страна,

В сказках много приключений,

Много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти,

Нужно многое пройти.

Эй, ребята, торопитесь,

В сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки!»

Воспитатель:

-Ребята, а вы любите сказки? А какие вы знаете?

-Молодцы! А теперь давайте еще раз вместе повторим любимые сказки.

Воспитатель обращает внимание на необычную коробку-сундучок, рассматривают её. Из коробки слышится музыка.

Воспитатель: Дети, вы ничего не слышите? Или это мне кажется? *(ответы детей)* Это волшебный сундучок, а что в нём лежит *(общими усилиями открываем, достаём Петрушку)*

Воспитатель: *(голосом Петрушки)*

Я весёлая игрушка,

А зовут меня. *(Петрушка)*

Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Петрушка: А вы узнали меня?

Дети: Петрушка!

Петрушка знакомится с детьми, обращаясь к каждому ребёнку с вопросом "А как тебя зовут?" Дети отвечают Петрушке

Петрушка: Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?

Дети: В детский сад.

Петрушка: Значит, я не ошибся, ведь я к вам и собирался. А пришёл я к вам из сказки. Вы любите сказки? *(Выслушивает ответы детей)* Я тоже их очень люблю. Ребята, а какие сказки вы любите? *(ответы детей)*

Петрушка: Ой-ой-ой! А я слышал, что вы нашли книгу, но там нет ни одной сказки....

Воспитатель: Не горюй, Петрушка! Ты не зря к нам пришёл. Ребята, мы поможем сказочным жителям вернуться в книжку? А что нужно сделать (дети высказывают свои предположения, педагог и Петрушка хвалят их за смекалку)

Воспитатель: Вот видишь, Петрушка, какие умные и догадливые у нас в детском саду ребята. Я думаю, что все вместе мы поможем тебе и сказочным героям справиться с бедой. Нужно только попасть в страну Сказок. А на чём мы туда сможем добраться? *(Ответы детей)*

Воспитатель приглашает всех отправиться в путешествие на сказочном автобусе.

Петрушка: Я вам тоже помогу! Чтобы автобус появился, я скажу волшебные слова. Кекс-пекс-фекс, наш автобус пояись *(произносит трижды и хлопает в ладоши)* (Педагог в это время разворачивает мольберт другой стороной, на которой расположено изображение "сказочного автобуса")

Воспитатель: Дети, проходите и занимайте свои посадочные места. На нём мы и отправимся в Страну Сказок.

Дети рассаживаются возле мольберта на ковре. звучит песня *(по выбору педагога)* дети подпевают. Мальчики "крутят руль-баранку"

Музыка прекращается.

Петрушка: Вот мы с вами и приехали в Сказочную страну.

Воспитатель: Ребята, Петрушка, смотрите, вот какая-то книга, подойдём и посмотрим какая здесь сказка. Ребята, вы знаете эту сказку? Как она называется *(ответы детей)*

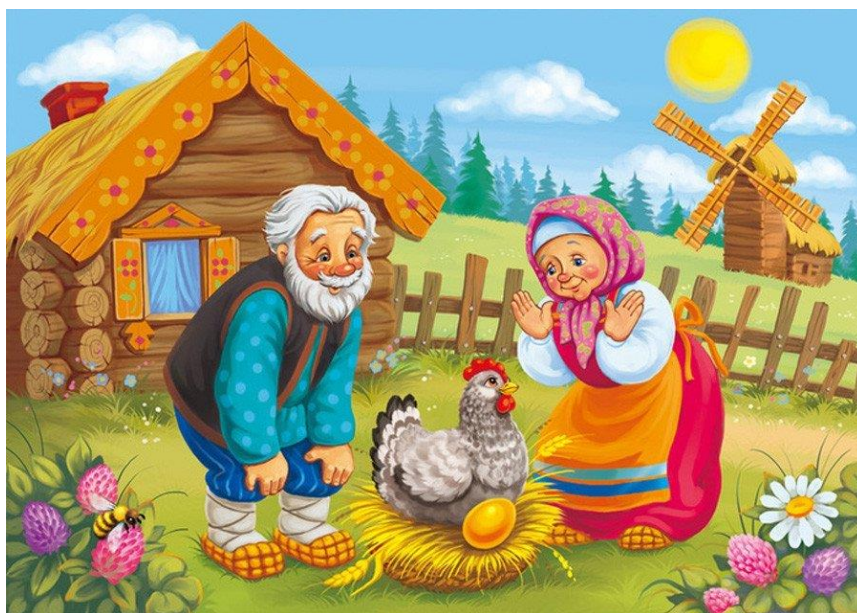
Воспитатель: Петрушка, а ты знаешь эту сказку?

Петрушка: Да! В этой сказке хитрая лиса утащила курочку в лес и её кто-то спасал!

Правильно?

Воспитатель: Нет, Петрушка, давай мы тебе с ребятами расскажем эту сказку правильно, по порядку.

Я начну *(показ первой картинки)* "Жили-были. " *(дети перечисляют героев)*





Воспитатель: загадывает загадку

Яйцо курочка снесла,  
Радость бабе принесла.  
Баба била — не разбила,  
Дед пытался — не разбил.  
Оказалось, не простое,  
Всем на диво, золотое.  
Отгадайте сказку эту,  
Мне скажите по секрету.

*(Курочка ряба)*

Педагог показывает следующий рисунок "Что снесла курочка? Какое яичко она снесла?" Если ребёнок отвечает односложно, педагог воспроизводит полный фрагмент сказки, побуждает повторить ответ в форме связного высказывания.

Следующий рисунок "Что делал дед? Баба?"

Следующий рисунок "Кто мимо пробежал? Что она сделала? Что произошло с яичком?"

Последние эпизоды можно обыграть: "Как плачет дед, баба? Как курочка их успокаивает?"

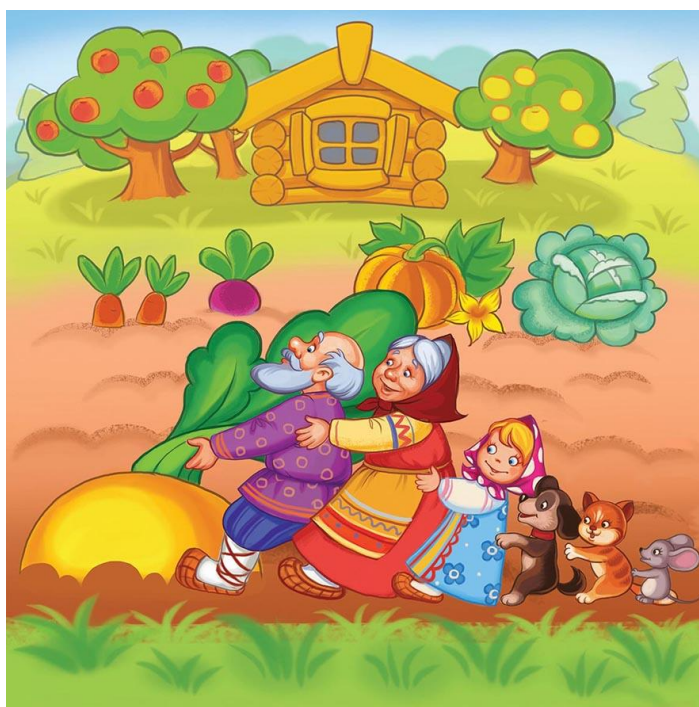
Педагог полностью воспроизводит окончание сказки.

Воспитатель: Петрушка, ребята рассказали сказку "Курочка ряба" правильно, тебе понравилось? *(да)*

Мы с вами молодцы, нашли одну сказку. Помещают картинку или книжку в большую книгу Поможем Петрушке и в другие сказки найти? *(да)*

*(дети с педагогом подходят к столу с настольным театром и встают вокруг)*

Воспитатель:



Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабушка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли! («Репка»)

У нас есть настольный театр и в нём все герои тоже перепутались. Ребята, вы узнали, из какой сказки эти персонажи? ("Репка") Как же она начинается? (если дети не говорят, педагог сам начинает)

"Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. "

Ребята, давайте покажем, какая выросла репка (педагог и дети показывают). Педагог ставит на стол репку и просит кого-либо из детей поставить рядом деда.

"Стал дед репку тянуть" Никита, покажи, как дед тянул репку.

(Таким же образом выставляем все персонажи и обыгрываем их действия)

". И вытянули репку!" Смотри, Петрушка, как дружно наши герои вытянули репку! А ребята по порядку рассказали ещё одну сказку. (Петрушка хвалит детей)

**Физкультурная минутка "Сказки"** (проводят дети под руководством педагога)

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды) И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Мы славная семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки")



Воспитатель: Петрушка, отгадай-ка загадку про следующую сказку, тебе её ребята загадают.

Из муки он был печен, *(мягкими ладошками печем пирожок)*

На сметане был мешен *(мешаем круговыми движениями)*

На окошке он студился *(дуем на открытые ладошки)*

По дорожке укатился. *(вращаем руки вокруг друг друга)*

Был он весел, был он смел, *(шагаем)*

И в пути он песню пел.

Кто же это?

Петрушка-Колобок!

Воспитатель: Верно. Ребята, а хотите составить свою сказку про колобка? У нас на столах есть сказочные коврики и на них мы будем выкладывать героев и рассказывать сказку для Петрушки. *(дети садятся за столы, педагог около мольберта на стуле)*

"Жили были дед и баба. наскребла горсть муки, да и испекла колобок"*(начинают либо дети, либо педагог, выставляем на ковролин бабу, деда и колобок.)*

Воспитатель: Какой колобок *(зажаристый, румяный, круглый)*

Хороший, только непослушный получился. Лежал себе на окошечке, лежал, да и покатился в лес.

Хорошо колобок поступил?

Дети: Нет, в лес нельзя ходить без взрослых, а он не спросил разрешения.

Воспитатель: Катится колобок по лесной тропинке, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (тихонько дуем на ладошки, а потом сильно *(дуем сильнее)*) Катится колобок, а навстречу ему.

-Заяц идёт. *(выкладываем зайку, перемещаем к нему колобок)*

Воспитатель: Какой заяц *(маленький, серый, пушистый, ушки длинные, хвостик короткий, трусливый)*

Что он сказал колобку *(ответы детей)* Что ему колобок сказал? *(не ешь меня, я тебе песенку спою)*

Споём все вместе песенку?

Я колобок, колобок! *(катаем в ладонях воображаемый колобок)*

По сусекам скребён, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метён, *(имитация подметания пола)*

На сметане мешен, *(круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажён, *(показ обеих рук, вытянутых вперёд)*

На окошке стужён. *(дуем на ладони)*

Я от бабушки ушел, *(человечек из пальцев шагает)*

Я от дедушки ушел.

Перемещаем колобка от персонажа к персонажу. При этом педагог путает детей: волк предлагает спеть песенку для колобка; медведь говорит тонким голосом)

Воспитатель: А вот и хитрая лиса, которая оказывается забрала все сказки из книжки Ребята, а давайте скажем лисе добрые слова, похвалим её, вежливо попросим больше не забирать сказки и колобка не есть. *(ответы детей и Петрушки)*

Рефлексия:

Воспитатель:

Молодцы! Посмотрите, сказки вернулись в книгу. Давайте поставим ее на полку.

Идут дальше под музыку со словами:

-Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот,

И за мной и за тобою сказки бегают гурьбою,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит.

Воспитатель: Мы Петрушка нашли все сказки, пора и в сад возвращаться. Садимся в наш волшебный автобус *(музыка, едем)* Вот мы и дома. Понравилось вам путешествие?